

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十九週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/12/9~113/12/13
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 88-92 天
課程目標	主題活動：葉子保存方法學習單分享 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法
	大肌肉活動：跑跨大挑戰 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	學習區活動：扮演區 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
課程紀實	
學習指標	
一、主題活動 延續上週幼兒拿出他們撿回來的葉子，有的葉子已經開始變黃、變乾，甚至有些還破掉了，有幼兒好奇地問：“為什麼我帶回家的葉子都壞掉了呢？因此周末請幼兒與家長一同完成葉子保存方法學習單，本週將邀請幼兒上台分享自己與家人用什麼方法保存葉子。 (一)活動名稱：葉子保存方法學習單分享 教師：老師將你們完成的學習單用拍照方式呈現在投影機，請幼兒上台分享自己與家人用什麼方法來保存葉子。 雨薇：我和媽媽一起到公園撿葉子，我們用封膜的方式讓葉子保存下來。 莉臣：我與爸爸媽媽去公園散步時，我看到很漂亮的葉子，我	

就把它撿回家，用畫圖的方式讓葉子保存下來。

秉宸：我和爸爸去爬山的時候，看到一片黃色葉子，我很喜歡，我回到家把葉子放在學習單下面，用蠟筆把葉子畫出來。

芊霏：我跟哥哥借綠色水彩，塗在葉子上，我自己把葉子蓋在學習單上面就完成了。

梓瑜：我媽媽幫我把葉子泡在水裡面，用刷子把葉子刷一刷，葉子就變好漂亮唷！

教師：接下來用你們與家人討論出來的方法，我們一起來試試看你們所提供的，最後我們再來投票你們最喜歡哪一個方法。



▲雨薇分享葉子保存的方法



▲宇蓁分享葉子保存的方法



▲宗穎分享葉子保存的方法



▲渝庭分享葉子保存的方法

二、大肌肉活動

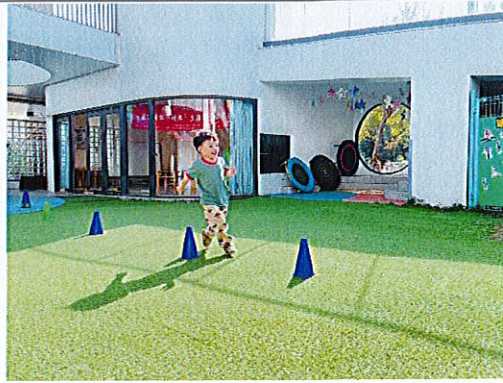
(一)活動名稱：

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒繞著三角錐進行S行跑步，接著連續跨跑4個呼拉圈至終點。

美-小中-3-2-1
欣賞視覺藝術
創作，描述作品
的內容

→ 孩子透過自己的分享和其他同伴的分享對葉子保存的方法更加有印象。

→ 孩子透過活動學習表達自己的想法，提升溝通能力。



▲幼兒繞著三角錐進行S行跑步



▲幼兒連續跨跑4個呼拉圈至終點

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

培養孩子協調與控制的能力。

三、學習區活動

(一)活動名稱：扮演區

原本扮演區在教室裡面，現在老師把它移到走廊上，把教室走廊佈置成一個有趣的扮演區，讓幼兒自由的在校園內扮演區玩，他們在校園裡撿一些樹葉、小枝條，當成「食材」來煮菜，在陽傘底下擺兩張桌子，就像一間小餐廳一樣，在那裡「開店」，用滿滿的創意煮出屬於他們的美味料理！



▲廚師運用樹葉、小枝條，當成「食材」，煮給客人吃

身-小-2-1-2
遵守安全活動的原則

身-中-3-2-1
把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

建立孩子與自然的連接。



▲客人很开心吃著廚師煮的愛心餐

→ 活動孩子對於自然生態的觀察能力，結合五感時更來體驗，讓學習更真實更貼近生活。

教學省思

活動中，老師首先將幼兒完成的學習單拍照，並透過投影機播放，老師依序邀請幼兒上台分享自己與家人是如何保存葉子的，在分享過程中，幼兒細心描述了他們與家人共同完成的創作方式，因此此活動使用美-小中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容，這次活動老師發現幼兒的分享能力有了顯著的提升，開始可能有些靦腆、不善表達，到現在每位幼兒都能大方地站在台上，侃侃而談地描述自己與家人合作完成學習單的過程，從他們的分享中，不僅可以看出幼兒對活動的用心參與，還能感受到他們與家人之間溫暖的互動，部分幼兒不僅能清楚地描述保存葉子的實際步驟與過程中的心得，這顯示出他們的觀察力與細心，此外，幼兒在分享時也展現了自信，清楚的表達自己的想法，其他幼兒也很認真聆聽，同儕交流保存葉子的不同方法，這種彼此學習與啟發的互動讓整個活動更加豐富有趣，也讓幼兒從中體驗到與家人共同創作的樂趣，也提升了他們的自信與表達能力，

偶發事件

無

謝謝老師，辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音